



Skuleåret 2026/2027
SU, Orre skule

Dato: 16.09.2026, 19.00 – 20.00.

Deltakarar: Kenth Magne Åsebø-Trodal (rektor), Mari Hatteland (FAU), Rakel Lima Fjelltvædt (FAU), Karen Marie Vold (rep.pedagogar skule), Lise Samuelson (rep.fagarbeidarar/miljøpersonell skule), Vegard Bjøberg Snoksrud-Stokland (rep. Kommunestyret), Daria Araszewska (elevråd), Theo Hatteland (elevråd) og Marcel Lukasz Poweska (elevråd)

Fråfall:

Saksliste:

Sak	Referat	Ansvar
Sak 1 26 - 27	Velkommen til nytt skuleår – rammer og forventningar - Struktur, rammer og møtedisiplin - Kultur og klima Gjennomgang av rutiner og rammer for gode møter i kommende skoleår.	Rektor SU
Sak 2 26 – 27	Konstituere SU - Roller: - o Leder: Kenth Magne Åsebø-Trodal - o Referent: Karen Marie Vold	SU
Sak 3 26 - 27	Årshjul møter - Møte 2: 4.november, 19.00 - Møte 3: 3.mars, 19.00 - Møte 4: 28.april, 19.00	Rektor SU
Sak 4 26 - 27	Smarttelefonfri barndom - FAU ved Orre skule har fatta eit vedtak og utarbeidd eit skriv der dei oppmodar foreldre til å vente lengst mogleg med å gi barna smarttelefon. Det vert starta med dei minste barna, og foreldra vert sterkt oppmoda til å ikkje kjøpa smarttelefon til barna sine. Dette er eit samarbeidstiltak mellom FAU på skulen og FAU i barnehagen.	FAU SU
Sak 5 26 - 27	Status skule og læringsmiljø – oppstart nytt skuleår 1. Trivsel og tryggleik i skulekvardagen Elevane rapporterer om høg trivsel og ei sterk kjensle av tryggleik på Orre skule. Dei opplever at dei vaksne grensesetter uønskt åtferd i klasserommet, noko som skapar ro og tryggleik. Elevane uttrykkjer stor tillit til heile personalet, ikkje berre eigne kontaktlærarar. Det	Elevråd



	vart særleg trekk fram som positivt at elevane kjenner at dei har fleire trygge vaksne å vende seg til dersom enkeltpersonar i personalet skulle slutte. 2. Skulegarden, friminutt og sosialt miljø • Skulegarden: Elevane er svært nøgde med den store skulegarden og opplever at alle har noko å gjera i friminutta. • Inkludering og fadderordning: Dei nye førsteklassingane har komi godt i gang, og fadderfriminutta fungerer godt som tryggleikstiltak og arena for å lære skuleleiker. Elevane seier at dei er medvitne på å inkludere dei som kjem gåande åleine. • Trivselsleiarar (TL): TL-ordninga startar opp etter kursing næraste veke. Dette vert trekt fram som eit viktig og lågterskel tilbod i friminutta. • Vaksentettleik: Det er alltid vaksne til stades utandørs som kan hjelpe ved behov. 3. Faga og undervisninga • Innhald og variasjon: Friminutt, gym, symjing og PE (fysisk fostring på tvers av trinn på mellomtrinnet) er trekt fram som dei mest populære aktivitetane. • Motivasjon i teoretiske fag: Elevane peikar på at lange, teoretiske oppgåver i t.d. norsk kan opplevast kjedelege, medan praktiske, leikbaserte og interessefeltssentrerte oppgåver gjev best læringsutbytte og motivasjon. Skulekjøkken (mat og helse på 6. trinn) vert også trekt fram som eit verdfullt fag. 4. Elevrådsarbeidet Elevrådet opplever å bli høyrte og å få reell medverknad. Liten storleik på rådet gjer det tryggare for alle å ytre seg samanlikna med i heile klassar. Elevrådet planlegg fleire sosiale tiltak framover, som <i>Orre Talenter</i> og ulike turneringar. 5. Lokalsamfunnet og nærmiljøet Elevane uttrykkjer stor tilknytning til Orre som bustadstad, og trekkjer fram den nære tilgangen til natur, idrettslag, Yngres, 4H og	
--	--	--



	det gode samhaldet. Fellingja av tre i Salteskogen vart kommentert; elevane skjøna tryggleiksgrunngevinga sjølv om det var trist at trea forsvann. 6. Sak til SU / Foreldregrupper: Trafikksikkerheit i dropsona Elevrådet fremma ein konkret førespurnad til foreldra ved skulen: • Problemstilling: Mange foreldre parkerer bilen i dropsona (sleppesona rett ved inngangen) og går ut av bilen for å hente elevar. Dette fører til at bussen får vanskar med å komme seg forbi, skapa farlege ryggesituasjonar, og gjer at mindre born vert usynlege bak parkerte bilar. • Anmodning frå elevane: Dropsona må kun brukast til rask av- og påstigning. Alle foreldre som skal gå ut av bilen ombestemt om å nytta den ordinære parkeringsplassen. Elevrådet ber SU/foreldrerrepresentantane om å spreie denne oppmodinga til alle føresatte. Det er gitt informasjon om droppsona både på foreldremøtet og i Visma. Vaktmeister har også vore ute og markert opp sona, men dette har diverre ikkje hatt nysgjeggjande effekt. Det har kome forslag om å stengja droppsona slik at berre buss og taxi kan nytta henne. Under møtet vart det drøfta om eit slikt tiltak kan føra til auka fare på sjølve parkeringsplassen, då foreldre i staden kan koma til å setja av barna midt på plassen. Ei mogleleg løysing kan vera at tilsette eller foreldre må parkera lengre borte. Det har vore ein del uro og kringling i leiken «Osten». Det vart påpeikt at dei vaksne på tilsyn nokre gonger har vore for langt unna når hendingar har oppstått, noko som har ført til at det har teke for lang tid før barna fekk hjelp. Dei vaksne har fått bekjeden og skal prøve å vere raskare i framtida.	
Sak 6 26 - 27	Status skule og læringsmiljø – oppstart nytt skuleår Pedagogane:	Tilsette



- Vi har hatt ein god oppstart på dette skuleåret. Det er ein god tone og god stemning på skulen, og vi ser og høyrer at både elevar og vaksne trivst. Det at det er god lyd i gangane og klasseromma vitnar om engasjement, relasjonsbygging og trivsel frå dag én.
- Samstundes vil eg nemne at vi som tilsette kjenner på at det har vore ein travel oppstart. Det er vanskeleg å peike på éin enkelt ting som gjer det – det handlar heller om eit samansett bilete av nye rutinar, organisering og alt det usynlege arbeidet som følgjer med i oppstartsfasen.
- Alt i alt gjer denne kombinasjonen – god stemning, engasjerte vaksne og elevar, samt eit høgt tempo – at vi har lagt eit veldig godt grunnlag for skuleåret vidare.

Orientering frå miljøpersonalet

- **Trivsel og samarbeid:** Miljøpersonalet rapporterer om høg trivsel og eit godt, ope samarbeid med både leing, lærarar og foreldre. Dei opplever låg terskel for å ta opp utfordringar med kollegaer og leing, der ein saman finn gode løysningar. Informasjonsflyten frå lærarane om innhaldet i timane er god, noko som gjer at miljøpersonalet kan førebu seg vel og yte best mogleg støtte for elevar og lærarar.
- **Fleksibilitet og elevkontakt:** Sjølv om det har vore noko fråvær som har kravd ein del omrokkingar i personalet, har dette fungert uproblematisk. Fleksibiliteten har tvert imot gitt høve til å jobbe på tvers av fleire klassar, noko som har styrkt relasjonane til og kjennskapen til heile elevmassen.
- **Skulemiljø og aktiviteter:** Miljøpersonalet stadfestar at dei nye førsteklassingane har vorte svært godt mottekne av dei eldre elevane, og melder om mykje god leik i friminutta.
- **Trivselsleiarar (TL) og Kick-off:** Det vert retta forventningar til oppstarten av TL-ordninga. Før haustferien skal TL arrangere eit stort kick-off



	for heile skulen, der elevane vert delte inn i grupper på tvers av trinn for å lære nye leiker. • Møtestruktur med leiinga: Miljøteamet har faste møte med rektor omtrent annankvar veke. Desse møta vert trekte fram som svært verdfulle for å drøfte kva som rører seg på skulen og halda seg oppdaterte på kommande planar.	
Sak 7 26 - 27	Status skule og læringsmiljø – oppstart nytt skuleår - Det vert meldt om ein god start på skuleåret med ein engasjert og førebudd lærar. Fredagsmeldinga vert særleg trekkt fram som noko foreldra set stor pris på. Meldinga gjer godt innsyn i skulekvarden og gjev tryggleik for foreldra.	Foreldre
Sak 8 26 - 27	Status skule og læringsmiljø – oppstart nytt skuleår - Det har vært fin skolestart. Det oppleves noe hektisk, noe som kan skyldes at rutiner skal etableres og at det er arrangement (Back to School, foreldremøter, klassekontaktmøte m.m.) på denne siden av høstferien. - Det er god lyd og ro i elevmiljøet generelt. Det som eksisterer er unntak, og skolens ansatte er det bevisst. - Arbeidsmiljøet er preget av nærvær, trivsel og profesjonalitet. Det er god stemning i alle ansattgrupper. - Gabriel Croswell fungerer fortsatt som vikar, ved behov. I tillegg er Tilja Ellingsen og Elena Stangeland ansatt for å ha vikartimer på SFO, samt i skole ved behov (Elena). - Markeringen av HMK har pågått på en ærverdig måte. Elevene har møtt dette på svært godt vis. - Gjennomføring av nasjonale prøver på 5.trinn har vært god. Resultat foreligger om en stund og vil bli presentert i FAU til neste møte. - Skolen har søkelys på grunnleggende ferdigheter og kvalitet i undervisning innværende skoleår.	Rektor
Sak 9 26 - 27	Frå politisk representant - Det vert jobba med framtidige planar for samarbeid mellom Klepp og Time kommune. Planen inneber nedlegging av ungdomstrinnet	Politisk rep.



	ved Orstad skule og ei samkjøring/samanslåing av miljøa ved ungdomstrinnet på Orstad og Frøyland ungdomskule.	
Sak 10 26 - 27	Skulegenser for elevar - FAU er positive til tiltaket, men ynskjer at saka vert lagd fram for elevrådet. Saka skal tas opp i elevrådet førstkomande måndag. Det er elevane sjølve som skal bestemme om dei ynskjer dette, samt stå for utforming og design.	FAU Elevråd
Eventuelt/anna		

Referent: Karen Marie Vold

